

Common Core Task Cards Primer Grado

2011-2012

<p>RL.1.1 Preguntas claves Detalles claves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué está el personaje triste/alegre? • ¿Qué dice la historia acerca de esto? • ¿Cuál es el problema del personaje en la historia? • ¿Qué problema tiene el personaje? • ¿En qué parte de la historia se resuelve el problema? • ¿Qué palabra describe al personaje? • ¿Qué causó ____ a ____? • Al final de la historia a dónde va ____? • ¿Qué sucedió? 	<p>RI.1.1 Preguntas claves de detalles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué el autor escribió el artículo? (invitación/volantes) • ¿Qué sucedió ____? • ¿Qué causó ____? • ¿Dónde sucedió ____? • ¿Cómo sucedió ____? • ¿Dónde fueron ____ encontrados? • ¿Por qué ____? • ¿Quién es el más importante?
<p>RL.1.2 Recontar la historia/ mensaje principal/ lección</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta lo que sucedió en la historia/poema. • ¿Qué sucedió primero? (al comienzo/ en el medio/al final) 	<p>RI.1.2 Identificar el tópico principal/ recontar detalles claves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué crees que le hayan dado ese título al cuento? • De acuerdo a ____ qué aprenderá el lector? • ¿Qué aprendiste después de leer el cuento? • ¿Cuál sería un buen título para este cuento? • ¿Cuál es la IDEA PRINCIPAL de la historia/artículo? • ¿Qué sucedió primero/a lo último? • Paso # ____ dice ____.
<p>RL.1.3 Describir los personajes, el argumento, el escenario de la historia usando detalles claves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién es el personaje principal del cuento? • ¿Qué quiere el personaje principal? • ¿Cómo se siente el (personaje)? ¿Cómo lo sabes? • ¿Qué piensa (personaje) 	<p>RI.1.3 Describir conexión entre individuos, hechos, Ideas o trabajos de información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es IGUAL la información acerca de 2 personas/hechos/ideas, trabajos de información en la historia/artículo/ receta? • ¿En qué se parecen 2

Common Core Task Cards Primer Grado 2011-2012

	<p>acerca de_____?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el personaje hizo (una acción), cómo se sintió el otro. • ¿Qué dijo/sintió el otro personaje acerca de eso? • Tú pudieras decir que a_____le gusta __porque... • ¿Dónde sucede el cuento? ¿Cómo lo sabes? • ¿Cuál es el problema en el cuento? • ¿Cómo se resolvió el problema en el cuento? 		<p>personas/hechos/ideas trabajos de información?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué es mejor _____ que_____? • ¿Cuál es una diferencia entre_____y_____? • ¿Por qué es _____ importante__que _____? • ¿Por qué es importante _____para_____? • Qué sucedería si_____no estuviera ahí?
<p>RL.1.4 Identificar palabras y expresiones que expresan sentimiento/sensaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha esta oración: • " _____ " • ¿Qué significa la palabra _____? • ¿Qué palabras tu oíste /leíste que te dice cómo se siente el personaje feliz/molesto/asustado? • ¿Qué palabra/oración tú leíste/escuchaste que describe lo que oyes/lo que ves/lo que saboreas lo que tocas/lo que hueles? 	<p>R.I.K.4 Preguntar para determinar/clarificar el significado de palabras y frases</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee/escucha esta oración: " _____ " • ¿Qué significa la palabra _____? • Cuando decimos (<i>frase que contenga la palabra que se esta evaluando</i>) ¿Qué tú piensas que significa? • En esta historia qué significa la palabra_____. • ¿Qué está haciendo persona/animal cuando_____?
<p>RL.1.5</p>	<p>N/A</p>		
<p>RL.1.6 Identificar personajes y puntos de vista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién está narrando la historia? • ¿Dónde en la historia otro personaje dice lo que sucede? 	<p>RI.1.5 RI.1.6 RI.1.7 Usar aspectos notables del texto: Distinguir información a partir de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puedes encontrar información acerca de _____bajo qué encabezamiento? • ¿En que página puedes encontrar hechos acerca_____?

Common Core Task Cards Primer Grado

2011-2012

		ilustraciones, pie de grabados, palabras, describir ideas claves y detalles basadas en las ilustraciones	
<p>RL.1.7 Usar las ilustraciones y los detalles para describir personajes, escenario, hechos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha esta oración: " _____ " ¿Cuál retrato/ilustración en la historia muestra lo que dice la oración anterior? <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ilustración muestra que _____ está pasando en la historia? • ¿Cómo las ilustraciones te ayudan a reconocer y entender dónde y cuándo está sucediendo la historia? • Mira la ilustración en la página ____ Describe como luce el personaje. Cómo se siente el personaje? ¿ Cómo lo sabes? • El propósito de la ilustración en la página ____ es mostrar al lector _____. 		<ul style="list-style-type: none"> • Como puedes encontrar lo que la palabra _____ significa? • ¿Qué te dice el <u>símbolo/icono</u>? • ¿Cómo te ayuda el <u>dibujo/retrato</u> a entender la historia/ Artículo/ volante/receta? • ¿Qué muestra el retrato/dibujo/mapa? • ¿Cómo el retrato /gráfica ayuda al lector a entender lo que está sucediendo en _____? • ¿Cuál es el propósito de la gráfica/ dibujo/retrato al comienzo de _____? • Que te ayuda a entender el dibujo/gráfica/retrato diagrama? • Lee/escucha esta oración: " _____ " ¿Cuál retrato/dibujo en el volante/artículo/ instrucciones muestra lo que dice la oración ?

Common Core Task Cards Primer Grado
2011-2012

		<p>RI.1.8. Identificar la perspectiva del autor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué el autor piensa que _____? • ¿Cuáles son las razones por las que el autor opina eso? • ¿Qué leíste/ escuchaste para llegar a esa conclusión? • Explica por qué el autor piensa que _____ es importante?
<p>RL.1.8</p>	<p>N/A</p>		
<p>RL.1.9 Comparar/ contrastar aventuras y experiencias de los personajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué se parecen _____ y _____? • ¿En qué se diferencia _____ de _____? • ¿En qué se parecen? (los personajes, la trama, los hechos, el final) • ¿Cómo es el _____ en <u>título/historia/poema</u> IGUAL/DIFERENTE al _____ en <u>título/historia/poema</u>? • ¿En qué es diferente el problema de _____ al problema de _____? • ¿En qué es igual/se parece el problema de _____ al problema de _____? • ¿Qué hizo _____ para resolver el problema en <u>título/historia/cuento</u>? • ¿De qué manera se resolvió el problema en <u>la historia/el cuento</u>? (preguntar en cada una historia/poema) • ¿Cómo cambió _____ de _____ antes, a _____ después en 	<p>RI.1.9 Identificar similitudes y diferencias entre dos textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué tratan los dos <u>artículos/volantes/ recetas/historias</u>? • ¿Cómo puedes usar la información de ambos <u>artículos/volantes/ recetas/historias</u> para explicarle a un acerca del mismo? • ¿Cómo son los <u>retratos/dibujos</u> en _____ y _____ IGUALES/DIFERENTES? • Qué es IGUAL/DIFERENTE Acerca de la manera de hacer _____ en <u>título 1 and título 2</u>? • ¿Cómo los autores de <u>título 1 and título 2</u> explican cómo _____ luce/vive IGUAL/DIFERENTE? • ¿Cómo es la información en _____ diferente a la información de _____? • ¿Por qué es _____ mejor en <u>título 1 que en título 2</u>?

Common Core Task Cards Primer Grado
2011-2012

	cada una de las historias?		
L.1.4a Usar pistas de contexto	<p>En este cuento, qué significa la palabra _____?</p> <p>Lee/escucha esta oración de la historia" _____"</p> <p>¿Qué significa la palabra/frase _____?</p> <p>Cuando el personaje dice <u>frase</u>, esto significa/quiere decir....</p>		
L.1.4b Uso de afijos	<p>Si <u>palabra primitiva</u> significa _____, qué significa <u>palabra derivada (palabra primitiva + afijo)</u></p>		
L.1.4c Identificar la raíz de las palabras	<p>¿Qué palabra tiene la misma raíz que _____?</p>		
L.1.5d Distinguir el significado del tono/ del matiz	<p>Lee/escucha esta historia:</p> <p>" _____</p> <p>_____</p> <p>¿"Qué _____ dijo/hizo cuando _____?</p> <p>Ej: Juan ha tirado todos sus libros al piso del dormitorio. Su mamá entró de pronto y al ver lo que Juan había hecho dijo: /gritó: /susurró: /murmuró: Oh no, no, no Juan!</p>		